

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Черемшанский лицей»
Черемшанского муниципального района
Республики Татарстан
Протокол № 2 от «26» октября 2023
года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Черемшанский лицей»
Черемшанского муниципального района
Республики Татарстан
М.А. Мугизов



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧЕРЕМШАНСКИЙ ЛИЦЕЙ» ЧЕРЕМШАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЗА 2023

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черемшанский лицей» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Мугизов Марат Амирович
Адрес организации	423100, Республика Татарстан, Черемшанский муниципальный район, село Черемшан, улица Шешминская, дом 2
Телефон, факс	(884396)22992
Адрес электронной почты	cheremschool3@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Черемшанский муниципальный район Республики Татарстан»
Год основания учреждения	2002
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 22.11.2016г. № 9105, серия 16 Л 01 №0005136
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.12.2016г. №4075, серия 16 А 01 №0001188; срок действия до 25 июня 2024г.

МБОУ «Черемшанский лицей» (далее — Лицей) расположен в районном центре Черемшан Черемшанского муниципального района Республики Татарстан. В лицее обучаются учащиеся из 8 населенных пунктов: Лашманка, Амирово, Верхний Чегодай, Нижний Чегодай, Малый Чегодай, Старый Утямыш, Верхняя Каменка, Лагерка. По состоянию на 31.12.2023 года в лицее обучалось 396 учащихся, из них мальчиков – **197**, девочек -**213**.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят по утрам совместно с обучающимися физическую зарядку, физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2023 года Лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 года №286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 года №287, и федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 37. Лицей разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к

образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего и среднего общего образования, были вынесены на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования и среднего общего образования (10 кл) на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Лицей реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Лицей утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы для ООП ООО и ООП СОО;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО – 2021, ФГОС ООО), 10х - 11х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В 2Б классе реализуется АООП НОО (срок реализации программы 5 лет).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о положительной динамике результативности образовательной деятельности по лицу в целом.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, пришкольный летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий с использованием видео в режиме онлайн на сайте <https://razgovor.edsoo.ru/> : контент не всегда загружается корректно. Проблема решена предварительным скачиванием видео ресурсов.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб «Факел».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- месячники;
- недели.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Черемшанский лицей» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Лицее были проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном и онлайн - форматах: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, тружениками тыла, ветеранами труда; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и РТ: изучение истории

герба, флага и гимна РФ и РТ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

– в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей.

– в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флагов РФ и РТ, исполнением гимнов РФ и РТ.

Эффективность воспитательной работы МБОУ «Черемшанский лицей» в 2022 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно- научное;
- техническое;
- художественно- эстетическое;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании возможностей Лицея и обеспеченностью кадрами для ведения занятий дополнительного образования. В основном кружки имеют физкультурно –спортивное и техническое направление. Это связано с широким использованием оборудования центра «Точка роста». Для учащихся начальной школы организованы кружки по обучению игре в шахматы. Активно занимаются учащиеся в кружке «Робототехника». Много занятий проходит с использованием ноутбуков, с помощью которых учащиеся создают рисунки, мультипликацию. Учащиеся осваивают 3D-принтер, исследуют возможности квадрокоптеров и шлема виртуальной реальности.

Анализ данных по посещению учащимися занятий дополнительного образования показывает высокий охват учащихся. Особое внимание лицей уделяет посещению занятий учащимися, состоящих на разных видах учета.

Как показывают опросы, большая часть родителей (законных представителей) удовлетворены качеством дополнительного образования в Лицее.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано шесть предметных методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ, химии, биологии и географии;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы;
- МО учителей художественно- технологического и спортивного циклов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 Учебный год	На конец 2023 года
-------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	417	419	423	410	400
	- начальная школа	170	174	183	159	143
	- основная школа	194	202	209	210	363
	- средняя школа	53	43	31	41	39
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	- начальная школа	0	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	- об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	1	0	0
4	Окончили с аттестатом с отличием:					
	- основную школу	6	6	4	4	
	- среднюю школу	1	2	7	5	

В Лицее ведется профильное обучение в 10-11-х классах. Созданы следующие профили обучения:

- естественно – научный (на профильном уровне изучаются математика, химия, биология);
- физико - математический (на профильном уровне изучаются математика, физика, информатика и ИКТ);
- социально – экономический (на профильном уровне изучается математика, экономика, право).
- Гуманитарный (на профильном уровне изучаются обществознание, английский язык и литература)

В 2023 году Лицей продолжает успешно реализовывать учебные предметы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной (татарский) язык», Родная (татарская) литература».

В 2023 году в Лицее – 2 обучающихся с ОВЗ (обучаются с 1 классе по адаптированным образовательным программам).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 1-4 классах на конец учебного года обучалось 183 человека. Все начальные классы работали в 2022-2023 учебном году по программе «Перспектива». Данная программа соответствует требованиям ФГОС НОО.

Качество знаний в 1-4 классах по итогам года составило 69 %, что на 3%

Государственные программы по предметам выполнены в полном объеме.

на «5»			на «4» и «5»			одной «3»		
Окончили учебный год			Окончили учебный год			Окончили учебный год		
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
24	25	20	69	69	72	6	8	5

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	44	44	100	23	52	5	11	0	0	0	0	0	0
3	41	51	100	22	43	9	18	0	0	0	0	0	0
4	48	48	100	27	56	6	22	0	0	0	0	0	0
Итого	135	135	100	72	50	20	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5» по сравнению с 2022г не изменился, остался на прежнем уровне.

**Внешняя оценка
достижения учащимися метапредметных результатов освоения
ООП начального общего образования.**

С целью обеспечения качества образования в соответствии с ФГОС начального общего образования, выявления рисков и проблем его реализации, а также с целью обеспечения инструментами управления качеством образования, в лицее организуются и проводятся мониторинговые исследования.

Мониторинг достижения образовательных результатов учащихся осуществляется непосредственно в лицее (внутренняя оценка) или через внешние по отношению к лицее службы. Образование оценивается как результат и процесс деятельности лица как с позиции оценки уровня образовательных результатов учащихся, так и с позиции деятельности преподавателей.

Анализ результатов выполнения итоговой комплексной работы показал базовый и частично повышенный уровень усвоения программ по литературному чтению, русскому языку, математике и окружающему миру учащимися 1 класса. Учителя первых классов грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию у большинства учащихся предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах первого года обучения .

Учителя объективно оценили уровень подготовки каждого учащегося и выявили группы риска, оценили важнейшие аспекты сформированности УУД по отдельным предметам для дальнейшего обучения, проанализировали эффективность процесса

обучения и приняли необходимые меры для коррекции во 2 классе.

На второй ступени обучения (5 – 9 классы) в 2022-2023 учебном году обучалось 343 ученика. На этой ступени продолжается формирование познавательных интересов у обучающихся и их самообразовательных навыков.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей

учащихся 2-й ступени обучения реализовывались за счёт дополнительных занятий, факультативных курсов по различным учебным областям.

Успеваемость в 5-9 классах по итогам учебного года составила 100%. Качество знаний – 55%, что на 1% меньше, чем в прошлом учебном году.

Окончили учебный год на «5»			Окончили учебный год на «4» и «5»			Окончили учебный год с одной «3»		
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
24	21	23	90	93	90	13	15	17

Анализируя данные, можно сказать, что и в среднем звене количество отличников и ударников учебы держится на уровне прошлого года.

Основные образовательные программы по общеобразовательным предметам выполнены на 100%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	46	46	100	23	50	5	11	0	0	0	0	0	0
6	41	41	100	13	32	6	15	0	0	0	0	0	0
7	30	30	100	12	40	4	13	0	0	0	0	0	0
8	59	59	100	29	49	5	8	0	0	0	0	0	0
9	34	34	100	13	38	4	12	0	0	0	0	0	0
Итого	210	210	100	90	42	24	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно снизился, то процент учащихся, окончивших на «5», увеличился до 12%

В 2022-2023 учебном году в 10-11 классах обучался 42 ученик.

Успеваемость по итогам года составила 100%. Качество знаний - 76 %.

Окончили учебный год на «5»			Окончили учебный год на «4» и «5»			Окончили учебный год с одной «3»		
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
8	11	6	22	13	26	2	2	5

Из таблицы видим, количество отличников уменьшилось, но количество ударников за последний учебный год увеличилось но и количество учащихся в 10-11-х классах меньше по сравнению с предыдущим годом.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 -11 классов по показателю «Успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	25	25	100	16	64	5	20	0	0	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	10	59	4	24	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	13	61	9	22	0	0	0	0	0	0	0	0

Государственная итоговая аттестация в 2023 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ЕГЭ. В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «Зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация.

На конец учебного года в 9-х классах обучалось 34 ученика. Все обучающиеся после прохождения итогового собеседования были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственную итоговую аттестацию прошли все учащиеся со следующими результатами.

Статистика среднего балла ОГЭ-2022

№	Предмет	ОУ	ЧМР	РТ
1	Русский язык	4,26	3,8	4,1
2	Математика	4,17	3,88	3,93
3	Физика	3,8	3,7	3,85
4	Биология	5	4,16	4,09
5	Обществознание	4,46	3,8	3,76
6	География	4,15	4,06	4,23
7	История	5	3,9	4,04
8	Литература	5	4,33	4,48
9	Информатика и ИКТ	4,16	3,93	3,81
10	Химия	4,5	4,6	4,59
11	Английский язык	5	4,8	4,55

При анализе результатов по двум основным предметам видна тенденция

повышения средней оценки.

Предмет	2018	2021	2022	2023
Русский язык	4,71	4,15	3,9	4,26
Математика	4	3,9	3,85	4,05

Аттестаты об основном общем образовании получили 34 выпускника. Из них аттестат с отличием получили 4 выпускника:

Максумова А, Каримова А, Нурмухаметова Л, Калимуллина Р.

По трудоустройству выпускников 9-х классов:

9а класс- 10 человек пришли в лицей в 10 класс, 7

человек поступили в СПО;

9б класс – 8 человек пришли в лицей, 11 человек

поступили в СПО.

Для продолжения обучения в 10 классе сформированы следующие профили:

- естественно - научный профиль (химико-биологической направленности) с углубленным изучением химии, биологии, математики;

- физико-математической направленности с углубленным изучением физики, математики, информатики и ИКТ);

- гуманитарный профиль с углубленным изучением обществознания, англ.языка и литературы. Выбор учащихся сложился следующим образом:

гуманитарный

профиль – 9

человек,

Хим-биол

профиль – 4

человек,

Технологически

й (физико-матем)

профиль – 4

человек.

На ступени основного общего образования продолжится изучение второго иностранного языка (немецкого) в 9-х классах.

Государственная итоговая аттестация.

ЕГЭ – 2022

Главной оценочной процедурой, определяющей уровень качества образования, была и остается **государственная итоговая аттестация** выпускников.

В 2022 – 2023 учебном году в 11-х классах обучалось 17 человек. 100% выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации, все 17 сдали ЕГЭ, получили аттестат о среднем общем образовании, 5 человек получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Параметры статистики	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Всего учащихся	24	34	25	23	26	13	17
Выпущено	24	34	25	23	26	13	17
Выдано аттестатов	24	34	25	23	26	12	17
Закончили с медалью «За	3	1	3	1	2	7	5

особые успехи в учении»							
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

ЕГЭ в лицее сдавали по 8 предметам. Количество необходимых предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

**Статистические данные
по среднему тестовому баллу по предметам в 2022-2023 учебном году
по результатам ЕГЭ-2023**

Предмет	Средний тестовый балл по предметам в 2023 году				Средний тестовый балл по предметам в 2022 году	Динамика
	ОУ	ЧМР	РТ	РФ	ОУ	
Русский язык	79,35	66,47	72,01	68,43	81,38	-2,03
Математика (база)	4,83	4,4	4,32	-	4,72	+0,11
Математика (профиль)	72,72	65,73	62,53	55,62	37,5	+35,22
Обществознан ие	77,13	64,8	61,09	56,4	71	+6,13
История	49	59,2	60,60	56,37	-	
Биология	49	42,91	57,41	50,87	70,5	-21,5
Химия	65	61	66,74	56,23	65,33	-0,33
Физика	69	57,66	58,94	54,95	-	
Информатика и ИКТ	75,33	74,08	63,96	58,39	42,5	+32,83
Литература	-	63,50	72,73	63,97	82	
Английский язык	85,33	76,4	74,5	66,31	91,75	-6,42

**Список учащихся МБОУ «Черемшанский лицей»,
набравших по итогам ЕГЭ-2023 свыше 80 баллов**

1. Русский язык (средний балл-79,35) (9 человек)

№	ФИО	Набранный балл	ФИО учителя
1	Харисова Эльмира	97	Фролова Т.В.
2	Салахова Алиса	89	Фролова Т.В.
3	Замалтдинова Азалия	89	Фролова Т.В.
4	Мустафин Аяз	89	Фролова Т.В.
5	Мугизов Булат	87	Фролова Т.В.
6	Мусина Азалия	85	Фролова Т.В.
7	Мухаметгатина Айгуль	85	Фролова Т.В.
8	Хуснуллина Алиса	85	Фролова Т.В.
9	Минханов Салават	81	Фролова Т.В.

2. Математика (профиль) (средний балл-72,72) (2 человека)

№	ФИО	Набранный балл	ФИО учителя
1	Ахмадуллин Эльмир	88	Замалетдинова В.В.
2	Мустафин Аяз	86	Ермолаева М.В.

3. Физика (средний балл- 69) (1 человек)

№	ФИО	Набранный балл	ФИО учителя
1	Мугизов Булат	87	Степанова Ж.А.

4. Английский язык (средний балл-85,33) (3 человека)

№	ФИО	Набранный балл	ФИО учителя
1	Харисова Эльмира	94	Замалтдинова Р.И.
2	Замалтдинова Азалия	81	Замалтдинова Р.И.
3	Мухаметгатина Айгуль	81	Замалтдинова Р.И.

5. Обществознание (средний балл-77,13) (4 человека)

№	ФИО	Набранный балл	ФИО учителя
1	Харисова Эльмира	94	Кандрова М.В.
2	Замалтдинова Азалия	90	Кандрова М.В.
3	Мухаметгатина Айгуль	83	Кандрова М.В.
4	Салахова Алиса	81	Кандрова М.В.

6. Информатика и ИКТ (средний балл-75,33) (2 человека)

№	ФИО	Набранный балл	ФИО учителя
1	Мустафин Аяз	88	Журавлева Н.Ю.
2	Аглиуллин Айнур	80	Журавлева Н.Ю.

**Список учащихся,
набравших по результатам ЕГЭ-2023 свыше 260 баллов
(в сумме)**

1. Харисова Эльмира -285 баллов
2. Хуснуллина Алиса – 274 балла
3. Мустафин Аяз – 263 балла
4. Замалтдинова Азалия -260 баллов

По трудоустройству выпускников 11-х классов: все выпускники поступили в ВУЗы республики.

Харисова Эльмира будет получать знания в городе Москве в Институте международного образования МГПУ.

Большая работа связана с подготовкой учащихся 11 классов к ЕГЭ и 9-х классов к ОГЭ. В течение года велась целенаправленная работа по подготовке учащихся к сдаче экзаменов. Проводились элективные курсы, кружки, индивидуальные занятия, консультации, также были проведены административные контрольные работы, пробные экзамены, спланирован ряд мероприятий, направленных на качественную подготовку учащихся к будущим экзаменам.

Олимпиадное движение

В 2022-2023 учебном году учащиеся лица традиционно принимали участие в олимпиадах различного уровня.

В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников учащиеся лица приняли участие в 27 предметных олимпиадах. Нужно отметить, что наблюдается рост количества победителей и призеров.

Итоги олимпиад (муниципальный этап)

Учебный год	Количество победителей	Количество призеров	Всего
2020-2021	38	43	81
2021-2022	46	70	116
2022-2023	42	79	121

Учащиеся лица принимают участие в республиканском этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, защищая честь нашего района.

Итоги олимпиад (республиканский этап)

Учебный год	Количество победителей	Количество призеров	Всего
2020-2021	0	10	10
2021-2022	0	12	12
2022-2023	0	8	8

Результаты

Республиканского этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году

№	Название олимпиады	ФИО участника, класс	Статус	ФИО учителя
1	Республиканская олимпиада «Путь к Олимпу» по английскому языку	Харисова Эльмира, 11А класс	Призер	Замалтдинова Р.И., учитель английского языка
2	Республиканский этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по английскому языку	Харисова Эльмира, 11А класс	Призер	Замалтдинова Р.И., учитель английского языка
3	Республиканская олимпиада школьников по татарской литературе	Харисова Эльмира, 11А класс	Призер	Шарифуллина Р.И., учитель татарского языка и литературы
4	Республиканская олимпиада «Путь к Олимпу» по физике	Мугизов Булат, 11Б класс	Призер	Степанова Ж.А., учитель физики
5	Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку	Замалтдинова Азалия, 11Б класс	Призер	Котбиева М.В., учитель татарского языка и литературы
6	Республиканская олимпиада школьников по русскому языку для школ с родным (нерусским) языком обучения	Максумова Азалия, 9Б класс	Призер	Закирова Г.К., учитель русского языка и литературы
7	Республиканский этап Всероссийской предметной олимпиады школьников по истории	Бочкарев Максим, 8Б класс	Призер	Баляева Е.Е., учитель истории и обществознания
8	Республиканская олимпиада школьников по родной литературе для школ с родным (нерусским) языком обучения	Вильданов Алмас, 8А класс	Призер	Закирова Г.К., учитель русского языка и литературы

В истекшем учебном году Харисова Эльмира (по английскому языку) и Бочкарев Максим (по истории) стали призерами республиканского этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Под руководством учителей – предметников, наставников, учащиеся лица участвуют в научно- практических конференциях, конкурсах. Добиваются высоких результатов.

Немаловажную роль в развитии и становлении олимпиадного движения играет вовлечение к участию младших школьников в олимпиадах, проводимых Республиканским олимпиадным центром (г.Казань), таких как «Живое слово», «Литературный марафон», «Математический марафон», «Учу английский», «Эрудит» по математике, русскому языку, «Эверест» по окружающему миру. Многие становятся победителями, призерами, дипломантами.

В 2022-2023 учебном году учащиеся лица впервые приняли участие в Республиканском этапе конкурса профессионального мастерства по стандартам Джуниор скиллс в г. Казани. В Международном колледже сервиса учащиеся лица Калимуллина Гулина, Максумова Алина, Тахаутдинова Амира участвовали в компетенции «Хлебопечение» и «Осетинские пироги», Митрюхин Игорь соревновался в колледже «Информационных технологий и связи» в компетенции 3-D моделирование в компьютерных играх.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 2023 году уменьшилось количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

С начала учебного года в лицее продолжают функционировать психолого – педагогические классы. Кроме изучения учебных предметов на профильном уровне учащиеся осваивают элективный курс "Введение в педагогическую профессию".

28 февраля педкласс лица вместе с преподавателями посетили Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж с экскурсией.

Так же учащиеся педклассов посетили Профориентационные встречи с представителями Набережночелнинского государственного педагогического университета и Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ в рамках Дня абитуриента в НГПУ.

В рамках Года педагога и наставника учащаяся лица, Бочкарева Ирина приняла участие в Республиканском слете психолого-педагогических классов «Учителем быть – круто!»

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего работников образования (без совместителей и декретников) – **32**

имеют высшее образование –**29** педагогов (92 %); среднее специальное – 3 педагога (8%). 1 учитель продолжает обучение по программе магистратуры в Елабужском институте К(П)ФУ,

Имеют кв. категории (П-м, В. и I) – 26 - 81 %

Педагог-методист - 1- 3 %

Высшая кв. кат. –	14 – 43 %
1 кв. кат.-	10 – 31 %
СЗД –	1 – 3 %
Не имеют кв. кат. –	5 – 15 %

Категория педагог-методист – 1

1. Зиннурова Н.С. – 2023 – до 27.12.2028

Высшая квалификационная категория - 14

1. Фролова Т.В. – 2022 – до 27.12.2027
2. Закирова А.Г. – 2022 – до 27.12.2027
3. Кузьмина В.В. 2023 – до 31.03.2028
4. Закирова Г.К. – 2023 – до 27.12.2028
5. Гирфанова Г.С. – 2023 – до 27.12.2028
6. Шарифуллина Р.И. – 2023 – до 27.12.2028
7. Галлямова Г.Б. – 2023 – до 27.12.2028
8. Котбиева М.В. – 2023 – до 27.12.2028
9. Мухаметшина Г.М. – 2022 – до 27.12.2027
10. Яруллина А.А. – 2019 – до 30.12.2024 (педагог-библиотекарь),

Первая квалификационная категория - 10

1. Мугизов М.А.- 2022– до 27.12.2027
2. Халиуллина А.Р. – 2022 – до 27.12.2027
3. Баляева Е.Е. – 2022 – до 27.12.2027
4. Гудадзе Р. Н. (в лицее с 9.01 2017) – 2022 – до 18.10. 2027 (начальные классы)
2023 – до 25.11.2028 (педагог-психолог)
5. Ермолаев В.В. – 2022 – до 27.12.2027
6. Шафигуллина Д.Р. – 2023 – 27.12.2028
7. Замалетдинова В.В. – 2023 – до 31.03.2028
8. Кандрова М.В. – 2020 – до 28.12.2025 7Каримова Л.М.- 2021 - до 28.12.2026
9. Степанова Ж.А. – 2023 – до31.03.2028

Соответствие занимаемой должности (СЗД) - 1

1. Муртазина А.М. – 2023 – до 12.12. 2028

Не имеют квалификацион. кат. - 5

1. Камалова З.Ф. – учитель татарского языка и литературы – в лицее 08.08.2023
2. Ситушкина Т.Н. – учитель математики – в лицее с октября 2023
3. Галяутдинова Р.И. - учитель начальных классов, в лицее с 01.09.2022 года
4. Ефимова Т.В. – учитель начальных классов, в лицее с 01.09.2022
5. Мутыгуллина М. И., педагог-организатор, в лицее с 10.09.2021 года

Один педагог имеет ученую степень «Кандидат филологических наук».

Средний возраст педагогов – 47 лет.

В административном составе произошло изменение- сменилась зам дир по УР.

Педагоги лицея очень живые, энергичные, ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, одерживают заслуженные победы.

В конкурсах профессионального мастерства приняли участие 2 педагога:

Галяутдинова Регина Ильдусовна, учитель начальных классов - победитель муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель года Черемшанского муниципального района -2023 года, в номинации «Педагогический дебют». Халиуллина Альсиня Раисовна- учитель начальных классов – победитель муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» в номинации «Классный руководитель».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо кон- статировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профес-сиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023-2024 учебном году курсовую подготовку прошли все
заявившиеся
педагогические работники.

КУРСЫ повышения квалификации в 2023 году (СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ, КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ И НАЗВАНИЕ КУРСОВ)

Сроки	ФИО учителя	Кол. часов	Название курсов
С 17 апреля – по 28 апреля	Фролова Татьяна Владимировна	72 ч	Развитие компетенций учителя русского языка и литературы по достижению образовательных результатов школьников в аспекте задач обновленных ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
С 13 февраля – по 17 февраля	Фролова Татьяна Владимировна	36 ч	Читательская грамотность
С 12 июня – по 20 июня	Шафигуллина Дина Габдрашитовна	72 ч	Формирование профессиональной компетентности учителя химии и биологии в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения
С 9 октября – по 20 октября	Мухаметшина Гульфира Минахсяновна	72 ч	Образовательный процесс в начальной школе: от учебной задачи к функциональной грамотности
С 13 марта – по 17 марта	Мухаметшина Гульфира Минахсяновна	36 ч	Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников
С 20 марта –	Зиннурова	72 ч	Организация и проектирование здоровьесберегающей

по 31 марта	Нафиса Сибгатулловна		деятельности в ОО в условиях реализации обновленных ФГОС
С 26 июня – по 30 июня	Зиннурова Нафиса Сибгатулловна	36 ч	Организация и проектирование здоровьесберегающей деятельности в ОО в условиях реализации обновленных ФГОС
С 20 марта – по 31 марта	Гирфанова Гульфия Салимзяновна	72 ч	Организация и проектирование здоровьесберегающей деятельности в ОО в условиях реализации обновленных ФГОС
С 26 июня – по 30 июня	Гирфанова Гульфия Салимзяновна	36 ч	Организация и проектирование здоровьесберегающей деятельности в ОО в условиях реализации обновленных ФГОС
С 9 октября – по 26 октября	Скворцова Галина Васильевна	72 ч	Использование современных технологий формирования читательской грамотности младших школьников в практике учителя начальных классов
С 17 апреля – по 28 апреля	Мисбахова Флюзя Акдясовна	72 ч	Актуальные вопросы преподавания предмета «Физическая культура» в условиях обновленных ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
С 13 февраля – по 17 февраля	Мисбахова Флюзя Акдясовна	36 ч	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников
С 23 мая - по 2 июня	Яруллина Альбина Аликовна	72 ч	Формирование профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения
С 15 ноября – по 30 ноября	Баляева Екатерина Евгеньевна	24 ч	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по предмету «История»

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3867, учебников - 11665
- книгообеспеченность – 100%

Общее количество библиотечного фонда (кроме учебников)	3867
в том числе художественная литература	2926
из них на русском языке	1396
из них на татарском языке	1530
в том числе справочной литературы	
на русском языке	156
на татарском языке	165
на других языках	42
в том числе отраслевая литература	
на русском языке	263
на татарском языке	315
учебные пособия на электронных носителях	957

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020

№ 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 957 дисков;

цифровые образовательные ресурсы — 45. Средний уровень посещаемости библиотеки — 28 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В 2023 году Лицей стал обладателем Гранта ПАО «Татнефть» на ремонт и оборудование кабинета химии. В Лицее оборудованы 30 учебных кабинетов, 2 учебные мастерские, 2 спортзала, актовый зал, кабинет Робототехники. Имеется следующее оборудование: компьютерная техника в кабинетах администрации, кабинете информатики и ИКТ, в кабинете Робототехники, моноблоки в библиотеке, проекторы, интерактивные доски, телевизор, принтеры, МФУ, ADSL со скоростью 100Мбит/с, беспроводная сеть, музыкальная аппаратура, 2 интерактивных стойки со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером. В рамках капитального ремонта Лицей оснащен в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

На третьем этаже здания оборудован актовый зал.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. На втором этаже расположены 2 спортивных зала. Спортивная площадка для игр на территории Лицея оборудована полосой препятствий, имеется УСП (мини-футбол)

В результате самообследования сравнили оснащения Лицея с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Лицею необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете информатики обновить компьютеры.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее, — 85%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90% процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	400
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	159
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	210
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,05
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,35
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72,72
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4(10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7(54%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	328(80%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня — федерального уровня — международного уровня	человек (процент)	12(3%) 0 0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	39(9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	39(9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием — высшим педагогическим образованием — средним профессиональным образованием — средним профессиональным педагогическим образованием	человек	32 29 (92 %) 29 (92 %) 3 (8 %) 3 (8 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей — первой	человек (процент)	27 (74 %) 14 (43 %) 10 (31 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет — больше 30 лет	человек (процент)	4 (14 %) 8 (28 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	4 (14 %)

— от 55 лет		8 (28 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (32%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,43
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		Да да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		13

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.